



Директор ГБОУ СК «СОШ №3»

А.А. Яцына

Совместный план работы педагога-психолога и социального педагога по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования в ГБОУ СК «СОШ №3» на 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность		
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования	Декабрь	Педагог-психолог
1.2. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам)	Декабрь-январь	Зам. директора по ВР соц. педагог педагог-психолог классные руководители
1.3. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель-май	Зам. директора по ВР соц. педагог педагог-психолог классные руководители
2. Информационно-просветительская деятельность		
2.1 Информационно-просветительская деятельность с обучающимися		
2.1.1. Классный час на тему: «Профилактика табакокурения» 7-11 класс	Декабрь	Соц. педагог педагог-психолог классные руководители
2.1.2. Тренинг в 7-11 классах на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь	Педагог-психолог, классные руководители

2.1.3. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Секреты манипуляции. Табак» (с последующим обсуждением) 7-11 класс	Февраль	Соц.педагог Педагог-психолог классные руководители
2.1.4. Тренинг с учащимися 7-11 классов «Я люблю тебя жизнь».	Март	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.5. Просмотр фильма общественной российской организации «Общее дело» «Четыре ключа к твоей победе» (с последующим обсуждением) 7-11 класс	Апрель	Педагог-психолог классные руководители
2.1.6. Интерактивное занятие «Наркотики. Секреты манипуляции»	Май	Соц.педагог Педагог-психолог классные руководители
2.1.7. Обновление информации на стендах психолого-педагогической службы	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
2.1.8. Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
2.1.9. Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Соц.педагог Педагог-психолог
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями		
2.2.1. Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах с информированием о средних значениях по социально-психологическому тестированию и профилактике зависимого поведения	Декабрь	Педагог-психолог классные руководители
2.2.2. Выступление на родительских собраниях в 7-11 классах с целью ознакомления с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся на тему: «Девиантное поведение подростка. Профилактика употребления ПАВ».	Март-апрель	Педагог-психолог классные руководители
2.2.3. Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования	В течение года	Педагог-психолог
2.2.4. Распространение памяток, размещение информации на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог

2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами		
2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам)	Декабрь	Педагог-психолог
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе.	Декабрь	Педагог-психолог
2.3.3. Выступление на пед.совете/МО классных руководителей: «Инновационные формы работы по выработке у учащихся умений и навыков отказа от вредных привычек»	Январь	Педагог-психолог
2.3.4. Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	Педагог-психолог
3. Коррекционно-развивающая деятельность		
3.1. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися «группы риска» по коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения	Декабрь - май	Педагог-психолог
3.2. Коррекция социально-психологических условий обучения: работа школьной службы медиации.	В течение года	Педагог-психолог
3.3. Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь-май	Педагог-психолог
4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)		
4.1. Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению.	Декабрь, май	Педагог-психолог

Педагог-психолог:

Социальный педагог:


