

Психологические рекомендации родителям

*Поддерживать ребенка-значит верить в него,
создавайте у него установку: ты сможешь это
сделать.*

Итак, чтобы поддерживать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;*
- избегать подчеркивания промахов ребенка;*
- проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему,
уверенность в его силах;*
- создать дома обстановку дружелюбия и уважения,
уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение
к ребенку;*
- будьте одновременно тверды и добры, но не
вступайте в роли судьи;*
- поддерживайте своего ребенка,
демонстрируйте, что понимаете
его переживания.*



РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ

Уважаемые родители!

Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение.

Ваши устремления достигнут цели, если Вы:

- *Знаете, что доверие - основное правило.*
- *Всегда своим детям говорите правду.*
- *Стараетесь быть примером для ребенка.*
- *Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.*
- *Советуетесь с ребенком.*
- *Не обманываете ребенка.*
- *Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.*
- *Не ставите целью добиться полного послушания с первого слова, даете возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав.*
- *Постоянно читаете книги вслух своему ребенку.*
- *Знаете друзей своего ребенка и приглашаете их в дом.*
- *Вечером всей семьей обсуждаете, как прошел день.*



Предлагаем вам несколько рекомендаций, которые помогут заложить фундамент красивой и грамотной речи вашего ребёнка:

- ✓ Разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой, внятной.
- ✓ Не говорите с ребенком громко, не говорите быстро.
- ✓ В процессе занятий у ребенка растет активный словарь (слова, которые он употребляет в речи), нормализуется грамматический строй речи, произношение. Начинайте заниматься дома с самого знакомого, затем переходите к более сложным упражнениям.
- ✓ Начиная занятие, сами проявите заинтересованность. Создайте положительный эмоциональный настрой и спокойную обстановку.
- ✓ Занятия проводите не от случая к случаю, а достаточно регулярно.
- ✓ Не занимайтесь долго. Когда вы почувствуете, что ребенок стал менее внимательным, прекратите занятие или перейдите к другому материалу. Однако в следующий раз вернитесь к упражнению, на котором остановились. Проверьте, хорошо ли помнит ребенок уже знакомый материал. Время от времени повторяйте пройденные темы.
- ✓ Не забывайте похвалить ребенка.
- ✓ Чаще задавайте вопрос «Почему?»
- ✓ Не раздражайтесь если ребенок, не понял вас с первого раза. Помогите наводящими вопросами.

Уважаемые родители!

Помните, что, расширяя круг представлений ребенка об окружающих предметах и явлениях, знакомя его с художественными произведениями, беседуя на различные бытовые темы, близкие и доступные пониманию малыша, вы способствуете быстрейшему овладению правильной речью. Успехов вам!!!



Избегайте ошибок:

Рассмотрим типичные ошибки родителей и способы их предотвращения:

- **неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение** - родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны, ведь дома он охотно соглашается идти в детский сад. Надо помнить, что для малыша - это первый опыт, он не мог заранее себе представить полную картину, что плаксивость - нормальное состояние ребенка в период адаптации к ДОО. При терпеливом отношении взрослых она может пройти сама собой.
- **обвинение и наказание ребенка за слезы** - это не выход из ситуации. От старших требуется только терпение и помощь.
- **не планируйте важных дел на первое время, отложите выход на работу** - знайте, что ребенок может привыкать к детскому саду 2-3 месяца.
- **пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности** - прежде всего, успокойтесь, т.к. дети моментально чувствуют, что родители волнуются и это состояние передается им. Избегайте разговоров о слезах малыша с другими членами семьи в его присутствии.
- **пониженное внимание к ребенку** - типичная ошибка родителей. Покажите ребенку, что ему нечего бояться, потому что МАМА все также рядом.





Рекомендации психолога родителям

- ☆ Если: ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- ☆ ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
- ☆ ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- ☆ ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- ☆ ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- ☆ ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- ☆ ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- ☆ ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- ☆ ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- ☆ ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.





МУДРЫЕ СОВЕТЫ И НАСТАВЛЕНИЯ

Детству должно оказываться величайшее уважение (Жан-Жак Руссо)

Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование
малого времени (А.С. Макаренко)

Не должно быть детей, душу которых гложет мысль, что они ни на что
не способны (В. А. Сухомлинский)

Ребенок не дисциплинирован и зол потому, что страдает (Я. Корчак)

Будь родители требовательны к себе так же, как к детям, суди они себя
так же как детей, было бы гораздо меньше трагедий детства
(Жорж Зименон)

Ласка имеет такое же значение для эмоционального развития ребенка, как
молоко - для физического (Бенджамин Спок)

Ребенок - это сто масок, сто ролей способного актера, и надо дать ему
возможность сыграть на прекрасной сцене детства эти сто ролей
(Я. Корчак)

Ребенок заражается примером в сто раз сильнее, чем самыми
краскоречивыми и разумными поучениями (Л.Н. Толстой)

Берегите слезы своих детей, ибо они могли бы их пролить на вашей
могиле (Пифагор)

У детей нет ни прошлого, ни будущего, зато в отличие от нас они умеют
пользоваться настоящим (Жан де Лабрюйер)

Лучший способ сделать детей хорошими - это сделать их счастливыми
(Оскар Уайльд)

Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью (А.Л. Чехов)

**Терехина О.А., Богословская В.С. Здравствуй, детский сад! -
Мозырь, 2006**





Памятка для родителей

- Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.
- Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
- Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»
- Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.
- Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте ...
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

РАДУЙТЕСЬ ВАШЕМУ РЕБЕНКУ!!!



Памятка родителям

“Правила общения в семье”

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребенке с тревогой;
3. Уметь “читать” ребенка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. Хвалить часто и от души;
6. Отделять поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.

Памятка родителям

“Правила общения в семье”

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребенке с тревогой;
3. Уметь “читать” ребенка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. Хвалить часто и от души;
6. Отделять поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.



Советы родителям «Детские капризы и истерики, требуют зрителей»

Уважаемые родители!
Чего нельзя использовать до, во время и после
истерики:

- **Чрезмерно уступать.**

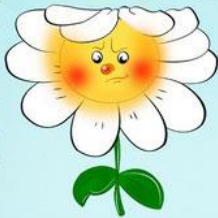
Выполнение в всех требованиях ребенка — «только бы не плакал», вы формируете у ребенка вседозволенность и избалованность, из чего вытекают детские истерики. Большинство мам уступают своему ребенку, лишь бы он замолчал.

Помните, что дети от природы очень практичны, попробовав короткую дорожку к своему желанию — они будут пользоваться ею всегда и будут уверены в достижении своей цели. Понимание детей очень абстрактны — что такое хорошо, а что такое плохо — попробав один раз, «и если это сработало, значит буду этим пользоваться всегда» — так думают дети.

- **Читать морали и нотации.**

Морали и нотации во время истерики, просто бесполезны, ребенок целиком занят своим «выступлением». Старайтесь объяснять ребенку правила поведения дружелюбным тоном, спокойно.





Уважаемые родители!

Помните!



Если:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя
- ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным
- ребёнок живёт в понимании и дружжелюбии, он учится
находить любовь в этом мире



Рекомендации для родителей, ребенок которых впервые идет в детский сад

1. Сформируйте у себя положительное отношение к детскому саду, настройте себя на то, что ребенку здесь будет хорошо, он будет ухожен, окружен вниманием, он получит поддержку.
2. Избегайте любых негативных разговоров в семье о детском саде в присутствии ребенка, поскольку они могут сформировать у него негативное отношение к посещению детского сада.
3. Создайте спокойный, бесконфликтный климат в семье.
4. Заранее позаботьтесь о том, чтобы распорядок дня ребенка дома был приближенным к распорядку дня в детском саду (ранний подъем, время дневного сна, приема пищи, прогулки).
5. Ознакомьтесь с режимом питания и меню в саду. Учите ребенка есть не перетёртые блюда, пить из чашки, приучайте держать ложку.
6. Отучите ребенка от подгузников.
7. Дайте ребенку в садик любимую игрушку.
8. Учите ребенка узнавать свои вещи: белье, одежда, обувь и т.п.
9. Учите играть с игрушками. Скажем, куклу можно кормить, качать, качать; пирамидку - собирать, разбирать.
10. Приучайте ребенка после игры складывать игрушки на место.
11. Поиграйте дома в детский сад с куклами: покормите их, почитайте сказку, уведите на прогулку, положите спать.
12. Воспитывайте у ребенка позитивный настрой и желание общаться с другими детьми.
13. Подготовьте для малыша индивидуальные вещи: обувь и одежда для группы, 2-3 комплекта сменного белья и другие необходимые вещи.
14. Сообщите медсестре о состоянии здоровья малыша.